

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников,
протокол № 2_ от _07.02.2023 г.

Согласовано:
на заседании родительского
комитета,
протокол № 3 от 07.02.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №32» НМР РТ


В.Н. Шумилина
Приказ № 111/23-01 от 20.02.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО ЗА 2022 ГОД

г. Нижнекамск

Содержание:

№ п/п	Структура	Страница
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	9
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	18
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	26
6	Финансово-экономическая деятельность	28
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
8	Заключение. Перспективы и планы развития	34

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было открыто 17 мая 1978 года.

Юридический адрес: 423582, РТ, город Нижнекамск, проспект Химиков 110 А

Фактический адрес: 423582, РТ, город Нижнекамск, проспект Химиков 110 А

Телефон 8(8555) 43-30-73,

САЙТ: edu.tatar.ru

Проектная мощность: 190 мест

Тип, вид, статус учреждения

Детский сад по своему *статусу* является дошкольным образовательным учреждением,

по *виду* - детским садом общеразвивающего вида,

по своей *организационно-правовой форме* относится к бюджетным учреждениям,

в соответствии с законодательством Российской Федерации является *муниципальной собственностью*.

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 01.02.2013 Серия 16-АМ № 41 9081. Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по РТ.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 01.02.2013 Серия 16-АМ № 419082. Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по РТ.

Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» НМР РТ № 9432 серия 16Л01 от 24. 01. 2017 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения РТ № ЛО-16-01-005781 ОТ 25.01. 2017 г.

Руководитель образовательного учреждения - заведующий Шумилина Валентина Николаевна.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски. Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни. Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области нейронауки, психологии развития, исследований семьи и детства и др.

Переосмысление роли и задач образования в период раннего и дошкольного детства, происходящее во всем мире, связано с выявлением образовательного потенциала детей раннего и дошкольного возраста, факторов, влияющих на развитие детей, краткосрочных и долгосрочных эффектов условий жизни и образовательных стратегий на ранних этапах развития, их влияния на биографию отдельного человека, значения для стабильного развития общества и экономики в целом.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку. Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

В то же время рост социальной неопределенности, нарастающая скорость социально-экономических изменений, расширяющиеся границы информационного общества, спектр информационно-коммуникационных технологий порождают новую социальную ситуацию развития ребенка, несущую определенные риски для детей дошкольного возраста:

- ярко выраженная дифференциация социально-экономических условий жизни российских граждан ведет к нарастанию различий в траекториях развития детей из разных слоев, из разных регионов, из городской и сельской местности, несет угрозу утраты единого образовательного пространства;
- рост группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, при увеличении количества детей с проблемными вариантами развития, детей, растущих в условиях социально-экономического, медико-биологического, экологического, педагогического и психологического рисков, приводит к нарастанию различий в динамике развития детей, в степени развития их способностей, к мотивационным различиям;
- игнорирование возрастной специфики дошкольного детства, перенос учебно-дисциплинарной модели в практику педагогической работы на уровне дошкольного образования создает увеличивающийся разрыв между ступенями дошкольного и общего образования;
- неблагоприятная тенденция к обеднению и ограничению общения детей с другими детьми приводит к росту явлений социальной изоляции (детского одиночества), отвержения, к низкому уровню коммуникативной компетентности детей, низкой мотивации общения и сотрудничества, недостаточному развитию жизненных навыков взаимодействия и сотрудничества с другими детьми, усилению проявлений тревожности и детской агрессивности.

С учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработана Основная образовательная программа ДООУ № 32, программа развития детского сада на 2020-2025 гг.. по которым детский сад работал в 2022 году. А также стандарт определяет для наших программ инвариантные цели и ориентиры разработки основной образовательной программы дошкольного образования, и примеры вариативных способов и средств их достижения.

2022 год стал для нас годом испытаний на патриотические чувства. В СВО участвуют наши мужчины, мужья, братья, сыновья. Их доблесть и отвага должны привести к победе над националистами. Не стал для Украины уроком 1945 год. И сейчас мы должны отстаивать свою страну, мир и покой наших детей. Наш труд в образовательном учреждении должен быть направлен на воспитание патриотизма, нравственных качеств, любви к Родине.

Характеристика контингента семей

В сравнении с 2021 годом контингент семей воспитанников изменился:

- по *неблагополучным семьям*: одна семья поставлена на учет в КДН, одна семья поставлена на внутрисадовый учет,
- по *многодетным семьям*: в саду их стало 24,
- по *семьям с детьми-инвалидами*: один ребенок выпустился в школу, один поступил в сад – поэтому, изменений в количестве нет,
- в саду неполных семей – 15.

В 2022 году в детском саду провели работу по изучению семей по малообеспеченности. Таких семей было выявлено 7.

Контингент семей

	2020 год	2021 год	2022 год
многодетные	25	26	24
с детьми-инвалидами	2	1	1
малообеспеченные	0	0	7
дети с ОВЗ	0	0	2 (выбыли 9.01.2023)
не полные	12	12	15
неблагополучные	0	1	2

Характеристика контингента обучающихся

Возрастной контингент обучающихся в этом году составил от 1 года до 3 лет- 23 ребенка и 136 детей - от 3 до 7 лет. В сравнении с 2021 годом число воспитанников увеличилось на 1 человека, хотя это подтверждает, что укомплектованность воспитанниками очень недостаточная (нормативное число мест – 190). Набор детей ясельного возраста с каждым годом уменьшается.

Приложение № 2Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

Возраст детей	2020 год	2021 год	2022 год
1-3 года	61 – 35%	29 – 18%	23 – 14%
3-7 лет	112 – 65%	129 – 82%	136 – 86%
Всего	173	158	159

Средняя наполняемость групп составила – 20 детей.

Девочек в саду – 78, мальчиков – 81 человек, примерно поровну.

Посещали детский сад в 2022 году детей русской *национальности* – 94 чел., детей татарской национальности – 59 чел., детей чувашской национальности – 5 человек, 1 ребенок - узбекской национальности.

При этом количество детей обучаемых татарскому языку стало 112 человек, повысилось на 27 детей, так как увеличилось число воспитанников с трех до семи лет, у которых преподается татарский язык в игровой форме.

Обучение татарскому языку в ДОО

2020 год	2021 год	2022 год
63	85	112

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Целью программы развития ДОО на период на 2022 год являлось:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития ДОО выступали:

- 1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдавалось игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.).
- 2.Обучение воспитанников государственным языкам;
- 3.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- 4.Повышение качества работы с родителями воспитанников;
- 5.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

Основное направление в работе детского сада – физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников, реализующееся через основную общеобразовательную программу ДОО, в т.ч. парциальные программы, подпрограммы, педагогические технологии, программы дополнительного образования.

- Работа по здоровьесбережению дошкольников проводилась по направлениям:
- охрана жизни и здоровья, валеологическое воспитание по программе ДОО «Здоровые дети – здоровое поколение»,
 - экологическое воспитание, в т.ч. участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»,
 - индивидуальная работа по коррекции отклонений в здоровье по программе «Индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению» (данная программа находится в стадии апробации)

2. Особенности образовательного процесса

В ДОО сформирован педагогически стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 14 основных педагога и 3

совместителя, а именно педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Из 14 педагогов высшее образование имеют 13 педагогов, 1 педагог - среднее профессиональное образование.

Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Студенты учебных завед.
2019-2020 уч.год	19/70%	8/30%	-	2/7%
2020-2021уч.год	17/81%	4/19%	-	1/4%
2021-2022уч.год	17/ 76%	6/ 20%	-	1/4%

Вывод: Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо продолжить повышение образовательного уровня Субботиной Зое Александровне.

По итогам аттестации на конец 2022 года имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую квалификационную категорию - 4 педагога, СЗД – 3 педагога, без категории- 4 педагога. Педагог-психолог и инструктор по физической культуре имеют высшую категорию, учитель – логопед – молодой специалист. Есть наработки для получения 1 квалификационной категории у Гилязовой Ирины Анатольевны и Камалеевой Гульназ Равиленовны.



Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам, которые представлены в таблице.

Программное обеспечение:	
	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ
	Программа воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ
	Основная образовательная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
	Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С
	Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П
	Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
	Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
	Парциальные программы :
	Региональная программа дошкольного образованию по обучению детей татарскому языку в детском саду «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ».Р.К.Шаехова.
	Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
	Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).
	«Цветные ладошки» И.Лыкова.

Но с 01.09.2023 вводится в действие ФОП, работу над которой нам предстоит начать уже сейчас.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: Учреждение работает в режиме полного дня (12 часов) с 6.00 утра до 18ч вечера ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Учебный процесс был организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Были созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми. Воспитательно–образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствовал гигиеническим нормам детей различного возраста. В нем было предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, где осуществлялись оздоровительные и профилактические мероприятия, проводились организованные занятия, которые включали в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных

и физических нагрузок. В режиме осуществлялся плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам, обеспечивался баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Общая площадь для образовательных услуг на одного ребенка в этом году осталась примерно та же, так как число детей прибавилось только на 1 ребенка.

Приложение № 4

Общая площадь помещений (кв.м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:

2020 год	2021 год	2022 год
12,7	13,92	13,8

В ДОУ имеется:

- 10 групповых комнат, эстетично и современно оформленных, оснащенных достаточным оборудованием и развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей. Каждая групповая комната состоит из игровой (в которой выделены уголки уединения, для занятий художественно – речевой, исследовательской, конструктивной деятельностью и т.п.), раздевалки, туалетной комнаты, спальни.
- физкультурно – спортивный комплекс, в который входят – физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием (тренажеры, маты, «Шведская» стенка, физкультурные модули, мячи, лыжи, кубики, султанчики, флажки, спортивным инвентарем к спортивным играм), спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах;
- культурно – развлекательный комплекс – музыкальный зал, музыкальные уголки в группах, театральные центры, уголки ряженья (в них имеются музыкальные инструменты, альбомы дидактических игр, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, пособия, ширмы, костюмы, дидактические куклы);
- медико–профилактический комплекс: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, врачебный кабинет, с полным необходимым оснащением в соответствии санитарных норм и правил;
- психолого–педагогический комплекс: кабинет психолога, кабинет воспитателя по обучению татарскому и родному языкам, кабинет учителя-логопеда, оснащение которых соответствует методическим рекомендациям;

- Кабинет ПДД – оснащен достаточным оборудованием и развивающими игрушками по правилам безопасности дорожного движения, имеются методические пособия и дидактическая литература, обучающие тетради;
- кабинеты управления ДООУ: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части;
- хозяйственный комплекс – пищеблок, складские помещения, кладовки для хранения хозяйственного и производственного инвентаря, прачечная, кастаньянская, архив, оборудование которых насыщено и современно.
- *Условия для дополнительного образования:*

В детском саду организован кабинет дополнительного образования, где проводятся кружки на платной и бесплатной основе.

В целях дополнительного образования также работает театральная студия, оснащение которой используется не только в образовательной деятельности в музыкальном зале, но и в группах.

Также дополнительное образование педагоги могут проводить в музыкальном, спортивном зале, кабинетах по обучению татарскому языку, в кабинете педагога-психолога, кабинете учителя-логопеда.

Сенсорный кабинет - эстетично оформлен, оснащен современным оборудованием и развивающими игрушками (насыщенность развивающей среды по развитию сенсорных эталонов имеется для детей в возрасте до 3 лет, наборы робототехники, набор для экспериментальной деятельности STEAM-педагогике предполагает занятия с детьми с 3 лет и старше). Кабинет используется в основном для дополнительного образования.

Все кабинеты дополнительного образования полностью укомплектованы мебелью, оборудованием, хотелось бы расширить дополнительное образование с помощью IT технологий, детскими ноутбуками.

ДООУ оснащено техническими средствами обучения:

1. Магнитофоны _____ 6 шт;
2. Музыкальный центр _____ 3 шт;
3. Компьютер _____ 1 шт.
4. Ноутбук _____ 11 шт.
5. Фотоаппарат _____ 1 шт;
6. Экран для проектора _____ 3 шт.
7. Мультимедиа проектор _____ 3 шт.
8. Ксерокс, копир, факс _____ 1 шт.
9. Мультимедийный планшет – 1 шт.

10. Интерактивная доска _____ 1 шт.

На территории детского сада расположено 10 прогулочных площадок, клумбы, зеленые уголки, газоны, спортивная площадка со спортивным оборудованием, игровым комплексом «Горка», площадка по обучению правилам дорожной безопасности, две площадки общественного пространства – возле уличного бассейна, возле горки, хозяйственная площадка, складские помещения.

Детские прогулочные площадки, спортивная площадка, зона леса, огорода, сада, бассейна имеют малые архитектурные формы, спортивные объекты. На игровых площадках имеются теньевые навесы.

Предметно – пространственная среда детского сада представляла собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья, познавательной деятельности, творческих игр, ознакомления с татарским языком, экспериментирования. Педагоги организовали предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, в соответствии с ФГОС ДО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремления к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Помещения групп оборудовано таким образом, чтобы не пересекались разные по активности виды детской деятельности. Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению интересов детей, их потребности в самовыражении.

Предметно-пространственная развивающая среда групп и кабинетов на май 2022 года методом самообследования определена педагогами на 62,38%. Запланированное пополнение ППРС детского сада до уровня 60 % к концу 2021-2022 учебного года реализовано. Увеличение составило 25,3%. На конец 2022-2023 учебного года запланировано увеличение до 70 %.

Приложение № 4

Показатели предметно-развивающей среды

Наименование обследуемого центра	Коэффициент наполняемости		% наполняемости	
	2022 г 1 полугодие	2022 г. 2 полугодие	2022 г 1 полугодие	2022 г. 2 полугодие
Функциональный модуль	0,14	0,35	14	34,5
Центр творческих игр	0,6	0,71	57,3	71
Центр	0,32	0,59	30	59,4

экспериментирования				
Центр музыкальной деятельности	0,51	0,78	50	78,1
Центр здоровья	0,4	0,57	32	57,7
Центр познавательного развития	0,34	0,75	46	74,9
Центр конструирования	0,23	0,59	23	58,6
Центр художественно-эстетической деятельности	0,5	0,65	48	64,9
ИТОГО:	0,37	0,62	37%	62,35%

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с ФГОС в следующем году до 70%.

Организация медицинского обслуживания

Медицинский блок детского сада представлен кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным кабинетом, изолятором, оздоровительным кабинетом. Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, а также других видов вирусных заболеваний коллектив детского сада реализовывал в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную и еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей в групповых комнатах (современные облучатели можно использовать при нахождении в комнате людей);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в саду имеется пандус, установлена вывеска с названием учреждения с использованием текста Брайля для слепых, оборудована площадка для собаки-поводыря с целью обеспечения условий образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализируя работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, нужно сказать, что благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей за 2022 г. Улучшились. Уменьшилось число дней заболеваемости на одного ребенка на 4 дето-дня, для нас это огромный рывок вперед по здоровьесебережению. Нужно, чтобы эти показатели остались и в следующем году.

Приложение № 5

Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

2020 год	2021 год	2022 год
9,3	7,1	3,1

Распределение детей по группам здоровья

Воспитанники	2021 год	2022 год
с первой группой здоровья	65 (41%)	50 (30%)
со 2 группой здоровья	87 (55 %)	102 (64%)
С 3 группой здоровья	5 (3,1%)	3 (3,6%)
С 4 группой здоровья	1 (0,6 %)	1 (0,6%)

К сожалению, уменьшилось число детей с первой группой здоровья на 15 человек, а со второй группой здоровья увеличилось на 15 человек, так как вновь были приняты дети приходят не полностью здоровыми, а в школу уходят здоровые дети.

Адаптация вновь поступивших детей прошла в основном в легкой степени, при условии, что в ясельных группах нет младшего воспитателя, это очень хороший показатель. Большая благодарность воспитателям ясельных групп, которые вырастили уже не одно поколение воспитанников. **(Вручение благодарственного письма воспитателю Ахметовой Ф.С.)**

Адаптация вновь поступивших детей

Воспитанники	2021 год	2022 год
Легкая степень	16 (88%)	17 (85%)
Средняя степень	2 (12%)	3 (15%)

Тяжелая степень	0	0
Всего принято детей	18	20

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинским работником, старшей медсестрой Наумовой Еленой Ильдаровной. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась по программе оздоровления детей «Здоровые дети - здоровое поколение», в которой показана взаимосвязь не только педагогов всех категорий, специалистов, интеграция образовательных областей, но и взаимодействие с родителями воспитанников. В работе использовались современные здоровьесберегающие технологии: витаминотерапия, применение нетрадиционной медицины (лук, чеснок, цитрусовые), релаксационные паузы, игровые часы, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, солевые дорожки, обширное умывание, логоритмика, ритмопластика, аэробика, внедрялись упражнения с фитболами, аутотренинги, босохождение.

Особое внимание в ДОУ уделяется часто болеющим детям, в том числе осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для этих детей закаливание проводится в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, игры в сухом бассейне, пускание мыльных пузырей, физкультурные занятия на прогулке также играют большую роль в оздоровлении детей. Параллельно с закаливанием в детском саду проводятся лечебно-профилактические процедуры, сеансы кислородного коктейля.

Работа по воспитанию здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- Работа с детьми (специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации в старших группах, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность);

- Работа с родителями (консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний).

- Работа с сотрудниками ДОУ (освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах).

По плану сотрудники проходят медосмотры и диспансеризацию, в этом году будем проходить их одновременно.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует на хорошем уровне *психолого-педагогический консилиум*, который состоит их педагогов детского сада:

- на сопровождении в группах находятся 26 детей, с разными проблемами,

- направлено за 2022 год на обследование в ПМПК города Нижнекамска- 4 ребенка для определения образовательного маршрута,
- 3 ребенка были направлены на консультации узких специалистов.

Для организации санитарно-гигиенического режима в ДОУ имеется своя прачечная. Прачечная имеет все необходимое для работы оборудование постирочного, гладильного цеха, в том числе производственные стиральные машины, гладильный каток, отпариватель для одежды. В помещении прачечной оборудована сушилка. Исламова Савия Мансуровна, рабочий по стирке белья и спецодежды, имеет уже более 40 лет стажа в нашем детском саду и заслуженно получила в 2022 году Почетную грамоту Главы Нижнекамского муниципального района.

Организация летнего оздоровительного периода

В 2022 году в летнем оздоровительном периоде было задействовано 130 детей.

В этот период с детьми организовывались праздники, развлечения на свежем воздухе. Занятия по физкультуре и музыке проводились на улице. Оздоровительная деятельность увеличивалась подвижными играми, закаливанием воздухом, водой, босохождением.

Организация питания в ДОУ

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Методическими рекомендациями «Питание детей в детском дошкольном учреждении (утв. МЗ 14.06.1984 № 11-14/22 – 6), «Контроль за организацией питания в детском дошкольном учреждении» (утв. Главным санитарно-эпидемиологическим управлением МЗ № 4265-87 от 13.03.1987)
- санитарными правилами и нормами
- федеральным законом от 13.07.2015г. № 52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Факторами, определяющими соответствие питания принципам здорового образа жизни, являлись:

- состав продуктов питания,
- их качество и количество,
- режим питания.

Необходимыми условиями гармоничного роста ребенка, его физического и психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов являлось сбалансированное, рациональное питание дошкольников:

- подбор продуктов, обеспечивающий нормы физиологических потребностей детей.
- строгий режим питания, который должен предусматривать не менее 4 приемов пищи.
- длительность промежутков между отдельными приемами пищи не должна превышать 3,5 – 4 часа.

Основные принципы организации питания в нашем детском саду это:

- *соответствие энергетической ценности рациона - энергозатратам ребенка.
- *сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, белков, жиров, углеводов, микро и макроэлементов.
- *правильная кулинарная и технологическая обработка продуктов (в соответствии с технико-технологическими картами)
- *соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

В 2022 году осуществлялась функция производственного контроля за питанием: соблюдение требований санитарного состояния пищеблока, требований к поставляемым продуктам, к приготовлению и раздаче блюд, к личной гигиене персонала пищеблока в соответствии с нормативно правовой базой, выявленные нарушения своевременно исправлялись.

Наш детский сад обслуживался основным поставщиком продуктов питания - ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ».

Пища готовится на пищеблоке, который оборудован всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

При готовке учитываются суммарные объемы блюд по приемам пищи.

Для составления меню используется «Примерное десятидневное меню», разработанное технологами города Казани, с учетом всех вышеизложенных требований.

Пища перед раздачей проверяется специальной бракеражной комиссией, и качество блюда фиксируется в бракеражном журнале.

Родители наших воспитанников так же принимают участие в снятии пробы блюд и напитков, что так же фиксируют в бракеражном журнале. Благодарим их за это.

Ежедневно заполняется журнал накопительной ведомости, в котором отображают суточный набор использованных продуктов на каждого ребенка. Это позволяет мониторить и корректировать нормы белков, жиров и углеводов, минеральных веществ. Накопительную ведомость в конце каждого месяца проверяет врач педиатр Сария Хакимовна, закрепленная за нашим садом. Если есть небольшие отклонения от норм, с учетом сезонности, то мы их исправляем в последующем месяце, и нагоняем потребление необходимых продуктов.

Сотрудники пищеблока систематически наблюдают как кушают дети, анализируют приготовленные блюда. Коллектив пищеблока дружный, готовят с любовью, с удовольствием.

Кадровый состав

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

К сожалению, детский сад укомплектован кадрами не полностью, основной дефицит – это младшие воспитатели.

Обеспеченность кадрами составляет – 87 % в том числе:
административно – хозяйственный персонал - 100 %
воспитатели - 91 %;
младшие воспитатели - 11 %;
специалисты - 100 %.

Возраст сотрудников:

Моложе 25 лет – 4 человека,
от 26 до 54 лет – 26 человек,
старше 55 лет – 10 человек.

Распределение сотрудников по образованию составило: 24 человек имеют высшее образование (с внешними совместителями), что составляет более 50 %, средне-специальное – 21 человек, среднее – 2 человека.

Соотношение детей к педагогам составляет 8,8 единицы, как и в прошлом году.

Приложение № 6

Соотношение "педагогический работник/воспитанник"
в дошкольной образовательной организации

2020 г.	2021 г	2022 г
9,2 ед.	8,8 ед.	8,8 ед.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

За отчетный период можно считать удовлетворительными следующие результаты деятельности:

- Учреждение достаточно успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализации миссии ОУ;
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития;
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Как мы этого добивались:

1. В МБДОУ было проведено формирование нормативно – правовой базы на основе современных законодательных документов (введены новые санитарные правила, правила пожарной безопасности, требования охраны труда, требования антитеррорристической безопасности)
2. МБДОУ перешло на профстандарты в должностных инструкциях.
3. Педагоги ввели проектную деятельность на основе ФГОС ДО в работу с детьми.
4. Педагогический коллектив разработал и ввел систему комплексно-тематического планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами.
5. На сайте детского сада размещали информацию о деятельности ДОУ, а также на странице в Контакте, и на телевидении (НТР, Эфир- информация о СКУД)
6. Педагоги составляли индивидуальные перспективные планы повышения квалификации (планы самообразования).
7. В саду проводилось обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми методом коучинга.
8. Коллектив образовательного учреждения обеспечил развивающую среду на 60%, тем самым добились выполнения годового плана.
9. В саду проводилась системная работа Психолого-педагогического консилиума.
10. Активно работала система общественного управления ДОУ, а именно Родительский комитет, Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Формой методической активности ДОУ стало проведение зонального конкурса «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста».

В 2022 году воспитатель Лапина С.Б. с коллективом педагогов приняла участие в конкурсе грантов ПАО «Татнефть» с проектом «Театрализованная студия «Страна детства»».

19 октября 2022 года руководитель учреждения Шумилина В.Н. участвовала в V Всероссийском форуме работников дошкольного образования» в городе Елабуга, 29 октября 2022 года – во Всероссийской конференции «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду» в городе Москва.

Сотрудники детского сада имеют награды разного уровня:

Почетной грамоты Министерства просвещения **РФ** – Хусаенова Альбина Раисовна 2020г.,

Почетная грамота **Главы НМР РТ** – Исламова СавияМансуровна 2021г.,Ахметова ФянзеляСуфияновна 2019г., Шумилина Валентина Николаевна 2019г.

Почетная грамота **УДО** – Наумова Елена Ильдаровна 2022г., Карамзин Валерий Николаевич 2021г., Сунгатуллина Лейсан Талгатовна 2021г., Нураева Валентина Николаевна 2021г., Прокофьева СарияРасхатовна 2020г., Санникова Елена Петровна 2020г., Гилязова Ирина Анатольевна 2017г., Камалеева Гульназ Равилевна 2017г., Тупикова Надежда Ивановна 2017г., Никитина Валентина Николаевна 2017г., Лапина Светлана Борисовна 2013г.

Вручение благодарственных писем педагогам «За активное участие в конкурсном движении»:

Результативные участия педагогов в конкурсах:

1. Диплом победителя первой степени Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» Камалеева Г.Р.
2. Диплом победителя третьей степени Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие» Гилязова И.А.
3. Субботина З.А. диплом в номинации «Творческий подход» муниципального конкурса «Я-ведущий»
4. Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Времена года» Субботина З.А.
5. Диплом 1 степени Нуриева А.К. муниципальный конкурс методических разработок «использование дид. игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»
6. Камалеева Г.Р. Диплом лауреата 1 степени. Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования "Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ»
7. Нуриева А. К. Диплом 1 место. Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
8. Диплом победителя 1 степени первого Всероссийского конкурса педагогического творчества «Поющие сердца» Хусаенова А.Р.
9. Гран-при муниципального фестиваля-конкурса самодеятельных исполнителей «Лейся, песня, на просторе» Хусаенова А.Р.
10. Гран-при муниципального конкурса «Салават купере.Радуга» Хусаенова А.Р.
11. Диплом 3 степени зонального конкурса «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» Ахметова Ф.С.
12. Диплом 3 степени зонального конкурса «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» Лапина С.Б.

Результативные участия воспитанников в конкурсах:

1. Номинация «Юные олимпийцы» муниципальных Малых летних олимпийских игр. (педагог Гизатуллина А.Х.)
2. Диплом 1 степени муниципального конкурса исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» дуэт Сафиуллина Р., Волкова В. (педагог Хусаенова А.Р.)
3. Диплом 1 место всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» Волкова В. (педагог Нуриева А.К.)
4. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Зимушка – красавица!» Гизатуллина С. И. (педагог Марчук Э.Р.)
5. Илеверова В., диплом победителя (1 место) международного конкурса «Детское творчество» (педагог Лапина С.Б.)
6. Комиссарова Дарья, диплом 3 степени Регионального конкурса чтецов «За строкой летит строка» посвящённой 116-летию со дня рождения татарского поэта - героя Мусы Джалиля (педагог Нуриева А.К.)
7. Диплом лауреата первой степени Всероссийской викторины для дошкольников и младших школьников, Обручникова С.Д. (педагог Тупикова Н.И.)
8. Марчук А. А. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса "В гостях у осени" (педагог Марчук Э.Р.).

Отдельным направлением работы ДОУ является систематическое и своевременное общение *с родителями*: это знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников, личные беседы, работа по жалобам, предложениям. Участие родителей в акциях, в общественной жизни, праздниках, на занятиях разнообразит жизнь воспитанников, социализирует их. Для учета мнения родителей в ДОУ проводились общие и групповые собрания, заседания Родительского комитета.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. ***Вручение благодарственных писем родителям «За активную работу с образовательным учреждением»: Федосеевой Е.Ф., Идиятуллиной З. Г., Мухаметгалиевой Г.Г..***

Но, к сожалению, есть те родители, которые не считают нужным соблюдать правила детского сада, тем самым мешают освоению детьми воспитательно-образовательной программы.

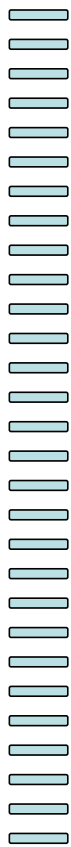
Социальный опрос показал удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на 90%.

В детском саду имеются воспитанники, отцы которых принимают участие в военной операции на Украине. Всеми силами мы стараемся их поддержать. В 2023 году нужно еще большее внимание уделять эмоционально-психологическому состоянию детей, оказывать всяческую поддержку семьям.

На основании годового плана ДОУ узкими специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный

год в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения представлены в таблице. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2021-2022 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.



Результаты освоения образовательной программы ДОУ:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	17,6%	44,4%	17,8%	47,7%	16,8%	43,3%	9,2%	40,8%	26,3%	42%
Средний уровень	64,4%	50,4%	62,8%	47%	52,1%	45,8%	66,2%	50,2%	56,3%	54,1%
Низкий уровень	18%	5,2%	19,4%	5,3%	31,1%	10,9%	24,6%	9%	17,4%	3,9%
Усвоение программы	82%	94,8%	80,6%	94,7%	68,9%	89,1%	75,4%	91%	82,6%	96,1%
Динамический рост	12,8%		14,1%		20,2%		15,6%		13,5	

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 22 ребенка (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: только 4 человека готовы к обучению в школе, 18 детей нуждаются в специально организованных занятиях по

подготовке к школьному обучению. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, с ноября по март месяц.

В апреле 2022 г. было проведено повторное тестирование. Обследовано 19 детей. По результатам повторной диагностики отмечается рост количества детей, готовых к школьному обучению. Но, несмотря, на проводимые занятия 2 ребенка показали низкий результат готовности к школе.



Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	52,6	6	31,5	3	15,7
предпосылки к учебной деятельности	18	95	0		1	5
пространственные представления	12	63	2	10,5	5	26,3
мыслительная деятельность	12	63	4	21	3	15,7

Рекомендации. Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В данном направлении работа строилась на основе реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (Р.К.Шаехова), В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах. Исходя из таблицы наблюдаем

**Результаты диагностики
по обучению детей татарскому языку**

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	10%	21%
Средний	53%	63%
Низкий	37%	16%

Вывод: По саду высокий уровень знаний показали 21% детей, это на 11% больше по сравнению с началом учебного года. Средний уровень знаний у 63% детей, что на 10% больше по сравнению с началом учебного года. А показатель ниже среднего улучшился на 21%. Из этого следует, что работа была выбрана в правильном направлении. По итогам диагностики обучения татарскому языку видим, что качество обучения на хорошем уровне. Но необходимо продолжать вести работу по повышению качества обучения детей татарскому языку, увеличить число детей, знающих татарский язык на высоком уровне программы, активнее привлекать родителей в участие обучения детей татарскому языку, проводить деловые игры с воспитателями по обогащению словарного запаса на татарском языке с целью закрепления с детьми в режимных моментах программного материала.

В течение учебного года согласно плану работы МБДОУ по реализации ЭКС проводились праздничные мероприятия: День родного языка, «Науруз» – встреча весны; «Сабантуй», «Масленица»,» и т.д.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам, проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и внедряя профстандарт педагога. В 2022 году получила рецензию на авторское пособие воспитатель по обучению татарскому языку Нуриева Алсу Каусаровна

Авторская разработка



Педагоги активно повышали свое самообразование, принимая участие в вебинарах, семинарах разного уровня.

Участие педагогов

Уровень	Количество участников/ результативность
Муниципальный	4/3
Зональный	6/2
Республиканский	1/0
Всероссийский	5/5
Международный	2/2

К сожалению, участвуют в методических мероприятиях одни и те же педагоги. Активнее нужно быть воспитателям Санниковой Е.П., Прокофьевой С.Р., Байрашовой В.Г., Субботиной З.А..

Результатом деятельности ДОУ также является организация платных дополнительных образовательных услуг. В прошлом учебном году функционировало 8 кружков дополнительного образования, в этом учебном году функционируют 10 кружков. Очень отраднo то, что детский сад не снижает планку дополнительного образования: кружки разностороннего развития, в основном, дети с интересом и удовольствием посещают платные занятия. В прошлом году заключено было 123 договора, в этом учебном году – уже 175 договоров.

Дополнительное платное образование

№ п/п	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Праздник для малышей. Хусаенова А.Р., Нуриева А.К.	Праздник для малышей Хусаенова А.Р., Нуриева А.К.
2.	Волейбол Гиззатуллина А.Х.	Волейбол Гиззатуллина А
3.	Волшебные краски Нуриева А.К.	Волшебные краски Нуриева А.К.
4.	Звонкие голоса Хусаенова А.Р.	Звонкие голоса Хусаенова А.Р.
5.	Индивидуальный логопед Басырова Т.Н.	Индивидуальный логопед Саттарова М.В.
6.	Ритмопластика Шумилина В.Н.	Хореография Сагитов А.Р.
7.	Оздоровительная группа. Ахметова Ф.С., Санникова Е.П., Наумова Е.И.	Пластическое моделирование Шурыгина Е.Ю.
8.	АБВГДейка Прокофьева С.Р.	Мальшарики Шурыгина И.Г.
9.	Футбол Данилов А.Ф.	Каратэ Мутыгуллин А.Т.
10.		Адаптационная группа Санникова Е.П., Тупикова Н.И., Хусаенова А.Р., Наумова Е.И.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2022 году большое направление в работе детского сада стала занимать работа с микрорайоном, под председательством Хуснутдиновой Альфии Абударовны.

Как всегда, активно детский сад проработал по Республиканской акции «Эковесна», Всероссийской акции 9 Мая. Мы приняли участие в празднике «День добрососедства» в микрорайоне, в мероприятии Булекжью» (сбор подарков на городской Сабантуй), ежеквартально уносили гуманитарную помощь мобилизованным в СВО, в празднике «Наш двор», в мероприятии на площадке Драмтеатра ко Дню пожилого человека, поздравляли ветеранов вместе с руководителями Исполкома Нижнекамска, готовились все вместе к Новогодним праздникам.

Хочется особо отметить, что как никогда раньше, домоуправлением были выделены машины для вывоза листвы осенью, от души благодарим их за это.

Вручение благодарственного письма Хуснутдиновой А.А. «За плодотворное сотрудничество».

Активно принимают участие сотрудники детского сада в городских мероприятиях и акциях: организовали посылку книг детям по акции «Помоги Донбассу», участвовали в акции «Сладкий пирог - солдату», в открытии движения теплоходов, шествии Дедов Морозов, открытии комплекса «Джалиль».

В прошлом году вместе с нами на одной площади на протяжении полгода (с 1 марта по 31 октября) находилось реабилитационное отделение центра «Надежда» во время капитального ремонта своего здания. Был очень большой поток родителей с детьми ежедневно. Нагрузку получили все сотрудники детского сада, но особенно – охранники. Молодцы-выдержали, не подвели сад.

В 2022 году практическую подготовку обучающихся по профилю проходили в саду студенты ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания». Оказав тем самым дошкольному учреждению огромную помощь.

Вручение благодарственного письма старшему мастеру Улимовой Гульназ Равилевне «За плодотворное сотрудничество» .

Из Нижекамского педагогического колледжа пришли к нам на работу его выпускницы – Петрова В.Ф., Нургалиева А.Ф., на которых мы возлагаем большие надежды.

На основании Договора о взаимном сотрудничестве с ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром» медицинские услуги оказывает врач-педиатр.

Совместная деятельность по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов проводилась с МБОУ «Центр диагностики и консультирования НМР РТ».

МУП «КПБ» - «Муниципальное унитарное предприятие «Комплексное предприятие благоустройство города Нижекамска» — вот уже несколько лет оказывает услуги по вывозу листвы и веток, провели ремонт асфальта на сумму 48тысяч рублей.

На протяжении семи лет ДОУ сотрудничает с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» по сопровождению участия образовательного учреждения в международной программе «Эко-школы/зеленый флаг». Ежегодно мы отчитываемся о проделанной работе по экологии, и нам вручают свидетельства и зеленые флаги (7 флагов).

Детский сад сотрудничает со школами: «Гимназия-интернат № 13», «Гимназия № 25», «Средней общеобразовательной школой № 15» города Нижекамска. Очень интересно в прошлом году прошла экскурсия в музей школы № 15, учителя школы присутствовали на открытых занятиях в ДОУ.

Городская библиотека № 5, по адресу ул. Кайманова, 3А, не раз открыла нам свои двери для организации общих мероприятий, а в городской детской библиотеке № 6, по адресу ул.Лесная, 13/50 проходят детские конкурсы и викторины, в которых наши воспитанники неоднократно участвовали в 2022 году.

А также, сотрудничество проводится и с Нижекамским Государственным Татарским драматическим театром имени Т. Миннулина. В 2022 году дети старших

и подготовительной группы посмотрели детский спектакль «Теремок», выступали на площади ко Дню пожилого человека.

Совместную работу по поздравлению пожилых людей ежегодно проводим с Центром социального обслуживания «Милосердие».

Также учреждение сотрудничает со ЗАО Страховой компанией «Чулпан», здесь страхуются несколько наших сотрудников.

На основании «Положения об организации деятельности фотографов и театров в ДОУ» в Учреждении регулярно проходят спектакли и делаются фотографии. Это театр города Нижнекамска «Карнавал», театр города Альметьевска «Алина», Набережночелнинский театр «Семь морей», театр «Калейдоскоп», «Соэнеч» города Казань, фотографы: Галеев Раушан Шатхисламович, Хабибуллин Герман, Васильев Даниил Викторович, Исаева Светлана Владимировна, фотостудии «Сюжетная линия», «Фотокадр».

У дошкольного учреждения имеется своя официальная страничка в Контакте, где размещено было 98 публикаций, у странички - 152 подписчика.

На официальном сайте ДОУ, в интернете, регулярно выкладываются актуальные новости и публикации. Также на сайте размещены локальные нормативные акты, документы открытого доступа, которыми всегда могут воспользоваться родители и общественность.

В прошлом году НТР опубликовала выступление заведующего на телевидении, в сети интернет о СКУД.

В 2022 году продолжили выпуск газеты образовательного учреждения для родителей «Жизнь замечательных детей» под редакцией воспитателя Субботиной З.А..

6. Финансово-экономическая деятельность

Обеспечение безопасности и административно-хозяйственную деятельность

Безопасность в детском саду обеспечивается пожарной сигнализацией с оповещателями, микрофоном, видеокамерами количеством 16 штук: 10 уличных и 6 внутренних, кнопкой тревожной сигнализации, охранным персоналом, СКУД калиток. Детский сад имеет паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) с изменениями, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов.

В 2022 году в детском саду были проведены следующие работы:

- 1) Ремонт здания, а именно:
 - частичное шпаклевание и покраска стен в группах и кабинетах,
 - ремонт песочниц групп № 7, 4, 1, 8,
 - постройка кладовок на 4 верандах групп № 10, 8, 7, 5,
 - реставрация уличного бассейна (грунтование, покраска водостойкой краской) общей стоимостью 14000 рублей,

- ремонт забора по периметру возле центральных ворот и на участке 2 группы,
- завоз и установка 4 игровых домиков из закрытого детского сада № 41 на участках групп № 8, 5, 9, экологический участок.

2) Приобретено оборудование для обеспечения санитарно-гигиенических условий:

- промышленная электромясорубка МИМ-300 (в замен старой) стоимостью 62010 рублей,
- москитные сетки в количестве 26 штук стоимостью 29800 рублей (по предписанию Роспотребнадзора),
- наматрасники 80 штук стоимостью 29903 рублей (по предписанию Роспотребнадзора),
- моющие и дезинфицирующие средства (плановая закупка) общей стоимостью 12420 рублей,
- канцелярские товары для детей и бумага А4 для нужд детского сада.

3) В 2022 году была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) рабочих мест:

- кладовщик (введение в штатное расписание),
- младший воспитатель, подсобный рабочий, рабочий по стирке белья (для учета вредности на производстве).

4) В 2022 году уделялось большое внимание улучшению территории детского сада.

Летом детский сад участвовал в Муниципальном конкурсе «Цветущий сад». Было высажено большое количество цветов, организованы клумбы как на участках, так и по периметру детского сада.

5) Проводились весенне-осенние уборки территории детского сада. Вывезено более 48 куб.м. листвы и веток, в которых было задействовано две тракторные тележки и пять КАМАЗов.

6) В дошкольном учреждении периодически проводятся экологические акции «Сдай батарейку и макулатуру – сохрани природу», в которых участвуют не только сотрудники детского сада, но и родители и дети.

7) Летом на территории детского сада проводилась санитарная обработка от клещей и комаров.

8) В конце декабря была проведена санитарно-формовочная обрезка деревьев (липа, тополь, клен в количестве 21 шт.), а также спил аварийных деревьев (клены 7 штук), на основании акта ИК Нижнекамского муниципального района.

9) Перед новым годом в детском саду было проведено новогоднее оформление детского сада (украшены лестничные пролеты, фойе, окна, двери. На улице из снега были слеплены Дед Мороз и Снегурочка. Около центрального входа установлена новогодняя елка и повешена гирлянда.

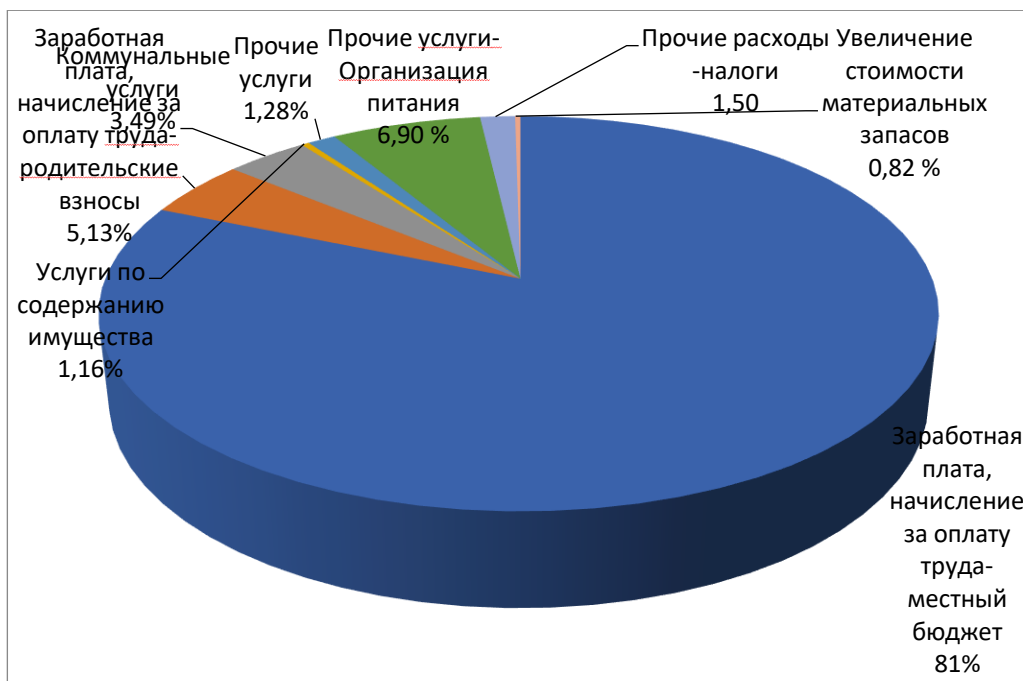
10) Ежегодно проводится анализ расходования коммунальных услуг, при котором выявлен перерасход электроэнергии, холодной и горячей воды, так как с марта месяца по ноябрь в детском саду находился Реабилитационный центр «Надежда», которые также пользовались горячей и холодной водой, и за счет имеющегося у них физиотерапевтического оборудования, был перерасход электроэнергии. Но при этом всем нам надо продолжать пользоваться услугами экономно.

В 2022 году при плановой проверке Роспотребнадзора были даны рекомендации по улучшению санитарно-гигиенических условий, а именно:

- добавить количество москитных сеток в группах, коридоре, кабинетах, (приобретены в декабре 2022 года).
- приобрести нержавеющие баки и кастрюли на пищеблок (поставлены в план 2023 года),
- провести проверку работоспособности вентиляционной системы (было выполнено силами ХЭКа Управления дошкольного образования в январе 2023 года)

В 2023 году планируется улучшить вентиляцию в кладовой пищеблока, изменить вытяжной зонг, добавить вытяжку в прачечной.

В 2023 году в детском саду планируется закупка резервного циркуляционного насоса на отопление, покупка трех конфорок на электрические плиты пищеблока, нержавеющие баки и кастрюли на пищеблок. В связи с перепадами температуры на улице, которые были в декабре 2022 года, необходимо заменить потрескавшиеся форточки на группах № 1, 2, 6, 10.



Бюджет 2022 года составил 20 517 134, 01 рублей.

В 2022 году большая часть финансирования образовательного учреждения пришла на местный бюджет – что составило 19 760,604,79 рублей. Самая большая часть расходования бюджета детского сада приходится на заработную плату сотрудников, и она составила 17 364 225,95 рублей, это **81 %** расходования средств ДОУ, из них на заработную плату сотрудникам потрачено - 13 280 764,14 рублей и начисления страховых взносов в размере - 4 083 461,81 рублей.

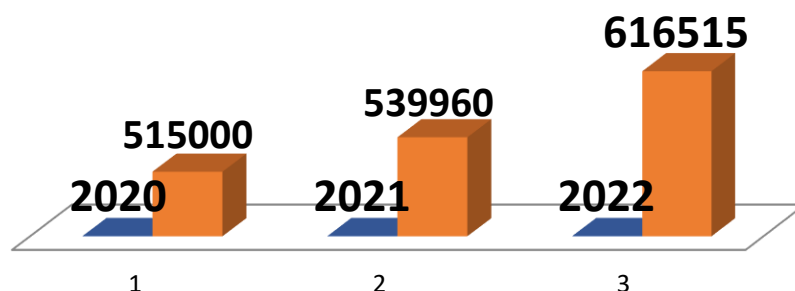
Следующая статья расходов бюджета ДОУ - коммунальные услуги. Они составляют 1 283 558,66 рублей, это 3,49%, из них на оплату тепловой энергии потрачено - 473 150,81 рублей, на электроэнергию - 475 902,58 рублей, на водоснабжение и водоотведение 223 225,92 руб. и вывоз ТБО 111 278,35 руб. услуги по содержанию имущества - 229 347,04 рублей, что составляет **1,16 %** трат бюджета учреждения.

По статье прочие расходы учреждения оплачивались: земельный налог, налог на имущества, сумма составила- 691 885 рублей, это **1,50%** бюджета.

Приобретение материальных запасов, основных средств, мягкого инвентаря (медикаменты, моющие средства, методическая литература, писчая бумага для нужд сада, москитные сетки, производственная мясорубка и др.) составило 162 888,14 рублей, это **0,82%** расходования бюджета.

В 2022 году поступило родительских взносов на сумму 4 576 496,13 рублей. По родительским взносам финансируется часть заработной платы обслуживающего персонала, что составляет 1 971 765,46 рублей это **5,13%**. Так же по родительским взносам финансируется приобретение продуктов питания, что составляет 3 153 632,64 рубля это **6,9 %** общего бюджета детского сада.

Финансирование по предпринимательской деятельности за 2020-2022 г



Процесс увеличения поступлений по внебюджету (платные образовательные услуги) ежегодно, сравнивались последние 3 года: 2020, 2021, 2022, увеличивается.

В 2022 году поступило 616 514,94 копейки. Из них на заработную плату потрачено около 480 000 рублей, на коммунальные услуги 12 707,07 рублей, на интернет 21 600 рублей и прочие расходы по содержанию имущества составили 77 962,93 рублей.

Расходы на содержание и питание одного ребенка в 2021, 2022 гг. составили

Возраст ребенка	2021	2022
от 1 до 3 лет	3139	3265
от 3 до 7 лет	3382	3517

При этом расходы государства составили **84%** (**26 %** республиканская субвенция, **58 %** - муниципальный бюджет). Размер родительской платы составляет около **16%** от общей стоимости содержания ребенка в детском саду.

Расходы государства на одного ребенка всего:

2021 г. От 1 до 3 лет - 5775,76 руб.
от 3 до 7 лет - 6222,88 руб.

2022 г. от 1 до 3 лет - 6007,60 руб.
от 3 до 7 лет - 6471,28 руб.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг за 2022 год выполнено на 96 %. Отклонение составило количество детей:

Дети от 1 до 3 лет по плану - 24 человека, по факту выполнено - 23 человека,

Дети от 3 до 7 лет по плану - 142 человека, по факту выполнено 136 человек.

Муниципальное задание финансируется за счет средств бюджета учреждения. Профинансировано услуг воспитанникам в количестве 159 человек.

Стоимость муниципальной услуги на ребенка в 2022 году с 1 до 3 лет составила - 39 180 рублей, с 3 до 7 лет-42 204,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада:

Предложены следующие меры по развитию ДОУ

<i>Направления развития ДОУ</i>	<i>Возможные пути решения</i>
Образовательный процесс в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по ФОП ДО, • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).
Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ввести в работу с детьми эффективную технологию (здоровьесохраняющую, здоровьесберегающую, в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями), а именно технологию здоровьесбережения «Методику оздоровления Базарного В.Ф.»; • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; • расширять возможности дополнительных образовательных и оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.

Развитие системы национального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с педагогами по умению разговаривать на татарском языке с детьми на уровне программы; • Подготовка детей к школе для увеличения числа выпускников детского сада, поступивших в татарские классы.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить работу в творческих инициативных группах; • усилить методическую работу с педагогами над выбранной методической темой; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • направить педагогов без высшего образования на повышение образовательного уровня; • принять в ДОУ сотрудников в качестве младших воспитателей.
Управление качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие вариативных форм дошкольного образования (адаптационная группа, группа кратковременного пребывания, предшкольная подготовка неорганизованных детей); • Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.
Развитие системы взаимодействия детского сада с родителями, с социальными институтами	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников; • Организация совместной работы с заинтересованными организациями: Нижнекамским Автогородком, «Домом дружбы народов», музыкальной и спортивной школой, Экологическим центром, центром «Милосердие».
Материально – техническое и финансовое обеспечение ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение средств, полученных от реализации дополнительных платных услуг, • изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, • участие ДОУ в грантовых программах, • участие в других конкурсах с материальным призовым фондом.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Таким образом, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» НМР РТ в 2022 году, находясь на практическом этапе программы развития, выполнил основные задачи данного этапа.

- 1) реализовал мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития, такие как:
- Развитие образовательной системы,
 - Развитие оздоровительной системы,
 - Развитие системы национального образования,
 - Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление,
 - Управление качеством дошкольного образования,
 - Развитие системы взаимодействия детского сада с родителями,
 - Развитие системы взаимодействия детского сада с социальными институтами.
- 2). Обеспечил реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития (проводили психолого-педагогическую диагностику, самообследование предметно-пространственной развивающей среды, анкетирование общественности, мониторинг воспитательно-образовательной деятельности);
- 3). Проводил корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год

Наиболее важными и перспективными направлениями работы в 2023 году - основного этапа реализации Программы развития 2020-2025 гг., считаем:

1. Организацию образовательной работы по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Повышение квалификационного и категорийного уровня педагогов.
3. Обеспечение закрытия дефицита младших воспитателей.
4. Расширение и укрепление работы с родительской общественностью, социальными институтами (школами, библиотекой, центрами дополнительного образования, учебными заведениями высшего и среднего образования). Уделить внимание воспитанникам, чьи родители мобилизованы в СВО ли служат по контракту.
5. Внедрение в работу с детьми современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.
6. Совершенствование РППС в группах, увеличение ее позиций до 70%.